

14

NIVEL MEDIO

Instrumento de Evaluación del Desempeño del Personal Docente: Profesor; Maestro de Enseñanza Práctica; Maestro Jefe de Enseñanza Práctica Jefe de Sección; Maestro Jefe de Educación Práctica.

Áreas: **Media, Técnica, Artística, del Adulto y del Adolescente, y Formación Docente.**

Ministerio de Educación
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL
DOCENTE: PROFESOR; MAESTRO DE
ENSEÑANZA PRÁCTICA; MAESTRO JEFE DE
ENSEÑANZA PRÁCTICA JEFE DE SECCIÓN;
MAESTRO JEFE DE EDUCACIÓN PRÁCTICA.

NIVEL MEDIO

AÑO:
CARGO QUE DESEMPEÑA:
.....
SITUACIÓN DE REVISTA:
CARGO Y ESTABLECIMIENTO DONDE REVISTA COMO
TITULAR:
Esc. N.º:
DISTRITO / SECTOR / REGIÓN:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Apellido: Nombres:
Ficha N.º: D.N.I.: CUIL:

INSTITUCION DONDE SE DESEMPEÑÓ DURANTE EL PRESENTE AÑO

ÁREA	ESCUELA	D.E.	CARGO	SITUACIÓN DE REVISTA

INFORMACIONES REFERIDAS AL AÑO EN CURSO

	ARTÍCULO	DESDE	HASTA	TOTAL DÍAS HÁBILES
CUADRO TOTAL DE LICENCIAS Y JUSTIFICACIONES				

INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS (cantidad de días)

SANCIONES APLICADAS: (art. 36 del Estatuto) Indicar tipo de sanción

CONCEPTO (últimos tres años)

AÑOS	CONCEPTO

CONCEPTO OBTENIDO EN LA PRESENTE EVALUACIÓN:

MES Y AÑO DE ALTA EN LA DOCENCIA:

MES Y AÑO DE ALTA EN EL ESTABLECIMIENTO ESCOLAR:

OBSERVACIONES:

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DEL RECTOR/A - DIRECTOR/A

ACLARACIÓN

ACLARACIÓN

Ministerio de Educación
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL
DOCENTE: PROFESOR; MAESTRO DE
ENSEÑANZA PRÁCTICA; MAESTRO JEFE DE
ENSEÑANZA PRÁCTICA JEFE DE SECCIÓN;
MAESTRO JEFE DE EDUCACIÓN PRÁCTICA.

NIVEL MEDIO

AÑO:
CARGO QUE DESEMPEÑA:
.....
SITUACIÓN DE REVISTA:
CARGO Y ESTABLECIMIENTO DONDE REVISTA COMO
TITULAR:
Esc. N.º:
DISTRITO / SECTOR / REGIÓN:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Apellido: Nombres:
Ficha N.º: D.N.I.: CUIL:

INSTITUCION DONDE SE DESEMPEÑÓ DURANTE EL PRESENTE AÑO

ÁREA	ESCUELA	D.E.	CARGO	SITUACIÓN DE REVISTA

INFORMACIONES REFERIDAS AL AÑO EN CURSO

	ARTÍCULO	DESDE	HASTA	TOTAL DÍAS HÁBILES
CUADRO TOTAL DE LICENCIAS Y JUSTIFICACIONES				

INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS (cantidad de días)

SANCIONES APLICADAS: (art. 36 del Estatuto) Indicar tipo de sanción

CONCEPTO (últimos tres años)

AÑOS	CONCEPTO

CONCEPTO OBTENIDO EN LA PRESENTE EVALUACIÓN:

MES Y AÑO DE ALTA EN LA DOCENCIA:

MES Y AÑO DE ALTA EN EL ESTABLECIMIENTO ESCOLAR:

OBSERVACIONES:

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DEL RECTOR/A - DIRECTOR/A

ACLARACIÓN

ACLARACIÓN

Ministerio de Educación
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL
DOCENTE: PROFESOR; MAESTRO DE
ENSEÑANZA PRÁCTICA; MAESTRO JEFE DE
ENSEÑANZA PRÁCTICA JEFE DE SECCIÓN;
MAESTRO JEFE DE EDUCACIÓN PRÁCTICA.

NIVEL MEDIO

AÑO:
CARGO QUE DESEMPEÑA:
.....
SITUACIÓN DE REVISTA:
CARGO Y ESTABLECIMIENTO DONDE REVISTA COMO
TITULAR:
Esc. N.º:
DISTRITO / SECTOR / REGIÓN:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Apellido: Nombres:
Ficha N.º: D.N.I.: CUIL:

INSTITUCION DONDE SE DESEMPEÑÓ DURANTE EL PRESENTE AÑO

ÁREA	ESCUELA	D.E.	CARGO	SITUACIÓN DE REVISTA

INFORMACIONES REFERIDAS AL AÑO EN CURSO

	ARTÍCULO	DESDE	HASTA	TOTAL DÍAS HÁBILES
CUADRO TOTAL DE LICENCIAS Y JUSTIFICACIONES				

INASISTENCIAS INJUSTIFICADAS (cantidad de días)

SANCIONES APLICADAS: (art. 36 del Estatuto) Indicar tipo de sanción

CONCEPTO (últimos tres años)

AÑOS	CONCEPTO

CONCEPTO OBTENIDO EN LA PRESENTE EVALUACIÓN:

MES Y AÑO DE ALTA EN LA DOCENCIA:

MES Y AÑO DE ALTA EN EL ESTABLECIMIENTO ESCOLAR:

OBSERVACIONES:

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DEL RECTOR/A - DIRECTOR/A

ACLARACIÓN

ACLARACIÓN

Instrumento de Evaluación del Desempeño del Personal Docente: **Profesor; Maestro de Enseñanza Práctica; Maestro Jefe de Enseñanza Práctica Jefe de Sección; Maestro Jefe de Educación Práctica.**

NIVEL MEDIO

EJES	DIMENSIONES	Siempre	Frecuente-mente	Con poca frecuencia	Nunca/ Casi nunca
<p>EJE 1. La elaboración de la propuesta pedagógica y su implementación en el marco del Proyecto Escuela y de la normativa vigente.</p>	<p>1. Articula la propuesta pedagógica con el Proyecto Escuela y con el Proyecto del Área/Orientación.</p> <p>Sólo para el Profesor del Área de Educación del Adulto y del Adolescente:</p> <p>1. Articula la propuesta pedagógica con el Proyecto Escuela.</p> <p>Sólo para el Maestro Jefe de Enseñanza Práctica Jefe de Sección/ Maestro Jefe de Educación Práctica:</p> <p>1. Supervisa y asesora a los docentes de su sección acerca de la propuesta pedagógica y su articulación con el Proyecto Escuela y con el Proyecto del Área.</p> <p>2. Considera las características, intereses y necesidades del grupo de alumnos/os para la adecuación y la selección de los contenidos y de las estrategias didácticas.</p> <p>Sólo para el Maestro Jefe de Enseñanza Práctica Jefe de Sección/ Maestro Jefe de Educación Práctica:</p> <p>2. Supervisa que en las planificaciones didácticas de su sección sean contempladas las características, intereses y necesidades de los/as alumnos/as.</p> <p>Solo para el Profesor y el Maestro de Enseñanza Práctica:</p> <p>3.Actualiza las planificaciones y las estrategias didácticas sobre la materia y los transfiere a la propuesta pedagógica.</p> <p>4. Genera condiciones de trabajo que favorezcan el proceso de aprendizaje de todo/as los/as alumnos/as a partir de valores vinculados con un estilo de vida democrático.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrumento de Evaluación del Desempeño del Personal Docente: **Profesor; Maestro de Enseñanza Práctica; Maestro Jefe de Enseñanza Práctica Jefe de Sección; Maestro Jefe de Educación Práctica.**

NIVEL MEDIO

EJES	DIMENSIONES	Siempre	Frecuente-mente	Con poca frecuencia	Nunca/ Casi nunca
<p>EJE 1. La elaboración de la propuesta pedagógica y su implementación en el marco del Proyecto Escuela y de la normativa vigente.</p>	<p>5. Desarrolla estrategias de evaluación acordes al Proyecto del Área/Orientación, a la complejidad de los contenidos trabajados y a las características del grupo de los/as alumnos/as.</p> <p>Sólo para el Profesor del Área de Educación del Adulto y del Adolescente:</p> <p>5. Desarrolla estrategias de evaluación acordes a la complejidad de los contenidos trabajados y a las características del grupo de los/as alumnos/as.</p> <p>Sólo para el Maestro Jefe de Enseñanza Práctica Jefe de Sección/ Maestro Jefe de Educación Práctica:</p> <p>5. Asesora a los docentes de su sección sobre el empleo de estrategias de evaluación acordes al Proyecto del Área y a la complejidad de los contenidos trabajados.</p> <p>6. Utiliza los recursos didácticos y/o tecnológicos disponibles de acuerdo con la propuesta pedagógica, preservando a las personas y a los bienes materiales a su cargo.</p> <p>Sólo para el Maestro de Enseñanza Práctica:</p> <p>6. Utiliza los recursos didácticos/tecnológicos de acuerdo a la propuesta pedagógica, preserva a las personas y a los bienes materiales manteniendo en condiciones de seguridad e higiene el ámbito de su sección.</p> <p>Sólo para el Maestro Jefe de Enseñanza Práctica Jefe de Sección/ Maestro Jefe de Educación Práctica:</p> <p>6. Supervisa el uso de los recursos didácticos/tecnológicos de acuerdo a la propuesta pedagógica, preservando a las personas y a los bienes materiales de su sección.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrumento de Evaluación del Desempeño del Personal Docente: **Profesor; Maestro de Enseñanza Práctica; Maestro Jefe de Enseñanza Práctica Jefe de Sección; Maestro Jefe de Educación Práctica.**

NIVEL MEDIO

EJES	DIMENSIONES	Siempre	Frecuente-mente	Con poca frecuencia	Nunca/ Casi nunca
<p>EJE 2. El trabajo con los distintos actores de la comunidad educativa.</p>	<p>1. Participa/Colabora en las diversas instancias colectivas de elaboración, desarrollo y evaluación del Proyecto Escuela/ del Área/Orientación y respeta los compromisos acordados.</p> <p>Sólo para el Maestro Jefe de Enseñanza Práctica Jefe de Sección/ Maestro Jefe de Educación Práctica:</p> <p>1. Coordina el Proyecto de la Sección respetando y haciendo respetar los compromisos acordados.</p> <p>Sólo para el Profesor del Área de Educación del Adulto y del Adolescente:</p> <p>1. Participa/ Colabora en las diversas instancias colectivas de elaboración, desarrollo y evaluación del Proyecto Escuela y respeta los compromisos acordados.</p> <p>2. Promueve y favorece en la comunidad educativa el respeto por las normas de convivencia institucional.</p> <p>3. Mantiene comunicación con los distintos actores institucionales respecto del rendimiento escolar de los/as alumnos/as, la convivencia del grupo y la vida institucional en general.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrumento de Evaluación del Desempeño del Personal Docente: **Profesor; Maestro de Enseñanza Práctica; Maestro Jefe de Enseñanza Práctica Jefe de Sección; Maestro Jefe de Educación Práctica.**

NIVEL MEDIO

EJES	DIMENSIONES	Siempre	Frecuente-mente	Con poca frecuencia	Nunca/ Casi nunca
<p>EJE 3. La responsabilidad y el compromiso en el ejercicio del cargo/ de la función.</p>	<p>1. Respeta los derechos de los otros en el cumplimiento de sus deberes y en el ejercicio de sus derechos.</p> <p>2. Cumple en tiempo y forma con la tarea administrativa al servicio del quehacer pedagógico.</p> <p>Sólo para el Maestro Jefe de Enseñanza Práctica Jefe de Sección/ Maestro Jefe de Educación Práctica:</p> <p>2. Lleva en orden la documentación correspondiente al inventario del material didáctico de su sección.</p> <p>3. Cumple con la puntualidad, la asistencia y la responsabilidad necesaria para garantizar el desarrollo de la tarea pedagógica e institucional.</p> <p>Sólo para el Maestro Jefe de Enseñanza Práctica Jefe de Sección/ Maestro Jefe de Educación Práctica:</p> <p>4. Mantiene en condiciones de seguridad e higiene el ámbito de su sección.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SÍNTESIS PARA LA ELABORACIÓN DEL CONCEPTO

	Siempre	Frecuente-mente	Con poca frecuencia	Nunca / Casi nunca
Total de valoraciones correspondientes al EJE 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Siempre	Frecuente-mente	Con poca frecuencia	Nunca / Casi nunca
Total de valoraciones correspondientes al EJE 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Siempre	Frecuente-mente	Con poca frecuencia	Nunca / Casi nunca
Total de valoraciones correspondientes al EJE 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Total de valoraciones por Columna

Para la formulación del concepto deberá consultarse la guía orientativa adjunta.

CONCEPTO (señalar con una cruz)

	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	SOBRESALIENTE
DEFICIENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RECTOR/A - DIRECTOR/A

NOTIFICACIÓN DEL/LA INTERESADO/A

GUÍA ORIENTATIVA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO

Para arribar al concepto se utilizará una correlación numérica entre las valoraciones consignadas en la grilla síntesis y las diferentes categorías fijadas en la reglamentación vigente. En la construcción del concepto se deben tener en cuenta los siguientes criterios:

- La cantidad total de valoraciones se obtiene sumando las valoraciones parciales correspondientes a cada eje que compone en el instrumento.
- Para una misma calificación puede haber muchas combinaciones posibles.
- Para cada calificación se establece una cantidad mínima y máxima de valoraciones por categoría, o par de categorías; esto no impide que haya valoraciones en las cuatro categorías de la escala (excepto para la calificación sobresaliente que tiene como una de sus condiciones no tener apreciaciones en “nunca-casi nunca”).

SOBRESALIENTE

Siempre	Frecuentemente	Con poca frecuencia	Nunca / Casi nunca
7 o más		2 o menos	0

MUY BUENO

Siempre	Frecuentemente	Con poca frecuencia	Nunca / Casi nunca
1 o más	7 o más	2 o menos	sólo 1

BUENO

Siempre	Frecuentemente	Con poca frecuencia	Nunca / Casi nunca
	4 o más	7 o más	2 o menos

REGULAR

Siempre	Frecuentemente	Con poca frecuencia	Nunca / Casi nunca
		7 o más	4 o menos

DEFICIENTE

Siempre	Frecuentemente	Con poca frecuencia	Nunca / Casi nunca
		7 o más	5 o más